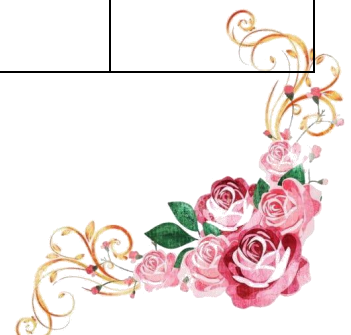


แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือการจัดทำมาตรการ
เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

ข้อที่	มาตรการ/ แนวทาง	วิธีการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การติดตามผล
๑	การเสริมสร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน	-นำข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ แผนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุเข้าสู่เว็บไซต์ อบต. -แจ้งให้บุคลากรแต่ละคนเข้าไปศึกษาเรื่องดังกล่าวในเว็บไซต์ของ อบต. -ทำกิจกรรมคลายเครียดถาม-ตอบ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว และมอบของรางวัลเล็กน้อยๆแก่คนที่ตอบได้ เช่น ปากกา ดินสอ เป็นต้น	สำนักปลัด กองคลัง กองช่าง กองการศึกษา กองสวัสดิการฯ	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมประจำเดือน ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน
๒	เสริมสร้างการรับรู้ การปรับปรุงวิธีการให้บริการของ อบต.	นำเสนอผลงานที่แสดงให้เห็นถึงการปรับปรุง การพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานและการการให้บริการ บนเว็บไซต์ ของ อบต. เช่น การให้บริการ	สำนักปลัด กองคลัง กองช่าง กองการศึกษา กองสวัสดิการฯ	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมประจำเดือน ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน
๓	ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานของ อบต. เช่น การตรวจงานจ้างต่าง ๆ การแจ้งเบาะแส การทุจริต เป็นต้น	-เชิญชวนให้ภาคประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการตรวจงานจ้างในโครงการต่างๆ	สำนักปลัด กองคลัง กองช่าง กองการศึกษา กองสวัสดิการฯ	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมประจำเดือน ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน



ข้อที่	มาตรการ/แนวทาง	วิธีการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การติดตามผล
๔	ส่งเสริมการให้บริการและ ช่วยเหลือประชาชนในเชิงรุก	-ให้มีการเตรียม ความพร้อมใน การช่วยเหลือ ประชาชน ตลอดเวลา	สำนักปลัด กองคลัง กองช่าง กองการศึกษา กองสวัสดิการฯ	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	รายงานผลการ ดำเนินงานในที่ ประชุม ประจำเดือน ผู้บริหารและ บุคลากรใน หน่วยงาน
๕	ส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็ก และเยาวชน เป็นคนดี มี คุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต	ร่วมกับสภาเด็ก และเยาวชน ตำบลตะโละมะ นา จัดโครงการ พลังเด็กและ เยาวชน สร้างสรรค์สังคม โปร่งใส ไม่ทุจริต	สำนักปลัด กองคลัง กองช่าง กองการศึกษา กองสวัสดิการฯ	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	รายงานผลการ ดำเนินงานในที่ ประชุม ประจำเดือน ผู้บริหารและ บุคลากรใน หน่วยงาน



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโละแมะนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
จากการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นำมาสู่ข้อเสนอแนะในการกำหนดมาตรการในการ
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโละแมะนา

ประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไข/ และประเด็นที่ต้องพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนหรือวิธีการ/มาตรการ	การรายงานผลและการกำกับ ติดตามกำหนดเวลาแล้วเสร็จ	การดำเนินการ
เครื่องมือการประเมิน IIT ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ i๗ ประเด็น บุคลากรใน หน่วยงานบางรายไม่ทราบถึง แผนการใช้จ่ายงบประมาณใน หน่วยงานเท่าที่ควร	ทุกกอง/สำนัก	-นำข้อมูลการใช้จ่าย งบประมาณ แผนการจัดซื้อจัด จ้างและการตรวจรับพัสดุเข้าสู่ เว็บไซต์ อบต. -แจ้งในที่ประชุมประจำเดือนให้ บุคลากรแต่ละคนเข้าไปศึกษา เรื่องดังกล่าวในเว็บไซต์ของ อบต.	รายงานผลการดำเนินงานในที่ ประชุมประจำเดือน ผู้บริหาร และบุคลากรในหน่วยงาน	มกราคม ๒๕๖๖
ข้อ i๑๒ ประเด็น บุคลากรใน หน่วยงานบางรายมีความเห็น ว่าหน่วยงานไม่เปิดโอกาสให้มี ส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้ จ่ายงบประมาณเท่าที่ควร	ทุกกอง/สำนัก	หน่วยงานควรประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการติดต่อ-สอบถาม เพื่อให้บุคลากรได้แสดงความ คิดเห็น สอบถาม หรือทักท้วง ในเรื่องการใช้จ่ายงบประมาณ	รายงานผลการดำเนินงานในที่ ประชุมประจำเดือน ผู้บริหาร และบุคลากรในหน่วยงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕

ประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไข/ และประเด็นที่ต้องพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนหรือวิธีการ/มาตรการ	การรายงานผลและการกำกับ ติดตามกำหนดเวลาแล้วเสร็จ	การดำเนินการ
เครื่องมือการประเมิน OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๐๔๓ การดำเนินการตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ทุกกอง/สำนัก	-ห นั ว ย ง า น ต้ อ ง แ ส ด ง ความก้าวหน้าหรือผลการ ดำเนินงานตามมาตรการเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่ง ภายในหน่วยงาน มีข้อมูล รายละเอียดการนำมาตรการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงานในข้อ ๐๔๒ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรมและเป็นการดำเนินการ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ -	รายงานผลการดำเนินงานในที่ ประชุมประจำเดือน ผู้บริหาร และบุคลากรในหน่วยงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖

ช่องทางการเข้าทำแบบสำรวจของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT)
และผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT)
เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
องค์การบริหารส่วนตำบลตะโละมะนะ

